

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**  
w Szkole Podstawowej nr 1 w Puszczykowie w roku szkolnym 2019/20

**„Ustalając ocenę z wychowania fizycznego, nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.”**

( z rozporządzenia MEN)

Niżej wymieniony system oceniania jest zgodny :

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej
- Statutem Szkoły Podstawowej nr 1 w Puszczykowie
- Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania Szkoły Podstawowej nr 1 w Puszczykowie

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową takich składników jak:

**OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE:**

**Postawa** – przez co rozumie się: dyscyplina podczas zajęć udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, zaangażowanie i wkładany wysiłek w rozwój sprawności, współdziałanie w grupie zgodnie z zasadą „fair play”, udział w życiu sportowym szkoły, strój i higiena osobista, frekwencja na lekcjach, pozytywny stosunek do przedmiotu, reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych. postawa zawodnika – kontrola własnych - negatywnych i pozytywnych emocji,

**Umiejętności** – przez co rozumie się: stopień opanowania umiejętności ruchowych z zakresu wymagań programowych, umiejętność dokonania samooceny sprawności przy pomocy odpowiednich testów i sprawdzianów, stopień opanowania umiejętności organizacji i współorganizacji zajęć rekreacyjno - sportowych, - umiejętność działania na rzecz zdrowia. Podnoszenia sprawności fizycznej, umiejętności kształtujące i korygujące postawę ciała, poziom i postęp sprawności fizycznej.

**Wiadomości** – umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy w zakresie: bezpieczeństwa i higieny zajęć, samokontroli, asekuracji, pomocy współwiczącym i współpracy w czasie zajęć, poprawnej terminologii, przepisów gier i zabaw ruchowych, udzielania pierwszej pomocy, wiadomości związane z zasadami funkcjonowania, regeneracji sił, czynnym odpoczynkiem oraz wiadomości związane z postawą ciała

**I. Podstawowymi czynnikami wpływającymi na ocenę są :**

- **sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków,**
- **zaangażowanie się w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,**
- **postępy ucznia , jego predyspozycje i możliwości czyli efekt pracy ucznia zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,**
- **stosunek do partnera i przeciwnika oraz do własnego ciała,**
- **samokontrola i samoocena rozwoju fizycznego, umiejętności ruchowych i organizacyjnych, poziom wiedzy z wych. fizycznego,**
- **reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych (zaangażowanie, sukcesy sportowe**

- II. Nauczyciel wystawiając ocenę semestralną i końcowo roczną bierze pod uwagę wszystkie obszary oceniania
- III. Ocena semestralna i roczna nie musi być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych
- IV. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- V. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- VI. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
- VII. Każda niesatysfakcjonująca ocena (nawet 5) ze sprawdzianu może być poprawiona, w terminie 2 tygodni od sprawdzianu. Ocena z poprawy istnieje obok poprawianej.
- VIII. Nauczyciel przekazuje uczniom i jego rodzicom informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz o wystawianych śródrocznych ocenach zgodnie z zasadami przyjętymi w szkole:
  - na zebraniach, spotkaniach i konsultacjach z wychowawcami i nauczycielami prowadzącymi poszczególne zajęcia edukacyjne a przede wszystkim przez dziennik elektroniczny.

## IX. Uzasadniania ocen

1. Nauczyciel **ustnie** na zajęciach lekcyjnych uzasadnia uczniowi ustalone oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe.
2. Dodatkowo na prośbę rodzica (prawnego opiekuna) nauczyciel jest zobowiązany **ustnie** uzasadnić ustalone oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe w terminach z nim ustalonych.
3. Uzasadnienie **oceny bieżącej** obejmuje **odniesienie** się do wcześniej ustalonych i znanych uczniowi **kryteriów (oczekiwań) wobec jego pracy**, wypowiedzi lub innej aktywności oraz wskazanie:
  - a) co uczeń zrobił dobrze,
  - b) co uczeń ma poprawić,
  - c) w jaki sposób uczeń ma poprawić ocenę,
  - d) jak ma pracować dalej, czyli sformułowanie wskazówek do dalszego rozwoju.
4. Uzasadnienie **oceny śródrocznej, rocznej i końcowej** obejmuje **odniesienie** się do wcześniej ustalonych i znanych uczniowi **kryteriów na uzyskanie poszczególnych ocen** oraz wskazanie:
  - e) jakie wymagania podstawy programowej uczeń opanował,
  - f) jakie wymagania podstawy programowej musi jeszcze opanować,
5. Jeśli uczeń lub rodzic (prawny opiekun) uzna uzasadnienie za niewystarczające, może złożyć pisemny wniosek do **nauczyciela** o sporządzenie **uzasadnienia oceny na piśmie**. Nauczyciel sporządza uzasadnienie w terminie siedmiu dni od dnia złożenia wniosku.

Pisemne uzasadnienie oceny obejmuje wskazania, wymienione w ust. 3 lub 4. Pisemne uzasadnienie nauczyciel przedmiotu składa w sekretariacie szkoły. Uzasadnienie zostaje przekazane wnioskodawcy w terminie 3 dni.

## UMOWY I UZGODNIENIA

1. Uczeń i rodzice są zobowiązani do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (zaświadczenie lekarskie)
2. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia z czynnego uczestnictwa w lekcji lub jej części. Natomiast uczeń jest zobowiązany do zgłoszenia każdej niedyspozycji.
3. Dziewczęta w czasie niedyspozycji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązuje je aktywne uczestnictwo w zajęciach.
4. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, udokumentowane osiągnięcia sportowe (na szczeblu co najmniej powiatu), organizacja imprez sportowych na terenie szkoły – jest nagradzana oceną cząstkową - celujący. W przypadku stwierdzenia braku zaangażowania lub niesportowej postawy uczeń nie otrzymuje oceny.
5. **Za reprezentowanie szkoły w minimum trzech różnych dyscyplinach sportowych uczeń otrzymuje na koniec roku szkolnego nagrodę (podziękowanie).**
6. **Przed lekcją uczniowie przebierają się w szatni. Obowiązuje biała koszulka zakrywająca ramiona, ciemne spodenki, obuwie zmienne. Należy zdjąć łańcuszki, kolczyki, wisiorki, rzemyki, zegarek... itp. Długie włosy należy spiąć tak aby nie zakrywały oczu. Niespełnienie choćby jednego z tych wymogów traktowane jest jako nieprzygotowanie do zajęć.**
7. Uczeń w ciągu semestru może być **2 razy** nieprzygotowany do lekcji bez konieczności usprawiedliwienia. W razie każdego następnego nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę cząstkową niedostateczną.
8. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania regulaminu sali gimnastycznej i obiektów sportowych.
9. **Zaistniały wypadek oraz różnego rodzaju urazy powstałe w czasie lekcji należy natychmiast zgłaszać nauczycielowi.**
10. Z obecności na lekcji wychowania fizycznego nauczyciel zwalnia na podstawie zwolnienia lekarskiego i dostarczonej do niego pisemnej prośby rodziców. (na czas określony w opinii lekarza). Uczeń może być zwolniony z uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego przez rodzica lub opiekuna w okresie do dwóch tygodni
11. Uczeń, który opuścił więcej niż połowę odbytych lekcji jest **nieklasyfikowany**

## KRYTERIA KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

1. Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji ( posiada wymagany strój sportowy ).
2. Jest aktywny na lekcji.
3. Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu ( dotyczy pobytu w szatni ).
4. Dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów.
5. Ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportowa ( pomoc słabszym i mniej sprawnym ).
6. Wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę bardzo dobrą i celującą.
7. Reprezentuje szkołę w zawodach na szczeblu gminy i powiatu.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji ( posiada wymagany strój sportowy ).
2. Jest aktywny na lekcji.
3. Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu ( dotyczy pobytu w szatni ).
4. Dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów.
5. Ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową ( pomoc słabszym i mniej sprawnym ).
6. Wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę dobrą i bardzo dobrą.
7. Uczeń robi systematyczne postępy.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji ( posiada wymagany strój sportowy ).
2. Jest aktywny na lekcji.
3. Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu ( dotyczy pobytu w szatni ).
4. Ma właściwą postawę koleżeńską i sportową ( pomoc słabszym i mniej sprawnym ).
5. Wykonuje elementy nauczane na ocenę, co najmniej dostateczną lub dobrą.
6. Uczeń robi systematyczne postępy na miarę swoich możliwości.
7. Mało angażuje się w życie sportowe szkoły i klasy.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. Niesystematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz nie zawsze jest przygotowany do lekcji ( często nie posiada wymaganego stroju sportowego ).
2. Jest mało aktywny na lekcji i ma kłopoty z dyscypliną.
3. Poprawnie wykonuje elementy nauczane na ocenę dobrą i dostateczną.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

1. Często z własnej winy opuszcza obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego oraz często nie jest przygotowany do lekcji ( nie posiada wymaganego stroju sportowego ).
2. Jest mało aktywny, nie zdyscyplinowany, ma nieobecności nie usprawiedliwione oraz lekceważący stosunek do zajęć.
3. Słabo wykonuje nauczane elementy ( na ocenę dopuszczającą i dostateczną ).
4. Narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed i po ich zakończeniu, nie dba o bezpieczeństwo własne i kolegów, nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. Bez usprawiedliwienia opuszcza zajęcia z wychowania fizycznego oraz nie jest przygotowany do lekcji.
2. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wykazuje brak aktywności na lekcji.
3. Rażąco narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed i po ich zakończeniu, nie dba o bezpieczeństwo własne i kolegów, nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela.

Nauczyciele przedmiotu: Lucyna Dydzińska, Marlena Jagaciak, Wiesław Bartkowiak  
Marek Wykrota